

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

Sint Bernadette
HEETEN



Datum: 5 juni 2026

JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	Sint Bernadette	School	Sint Bernadette
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (0 mannen en 0 vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Thema 3.1 Eigenaar zijn - Onderwijsbeleid	De leerkrachten geven de leerlingen feedback op hun leerproces	klein
KD2	Thema 4: Persoonlijk groeien	De leerlingen leren met de juiste middelen en met passende ondersteuning zich te ontwikkelen op hun niveau. We spelen in op onderlinge verschillen, zowel op cognitief als op sociaal gebied.	klein
KD3	Thema 4: Persoonlijk groeien	- Over 4 jaar kunnen de leerlingen hun talenten inzetten en de leerkrachten hebben daarbij een coachende rol.	klein
KD4	Passend onderwijs	Over 4 jaar staat er een schoolgebouw dat past bij onze onderwijskundige visie.	klein
KD5	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	klein
KD6	Ononderbroken ontwikkeling	De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school	klein
KD7	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	klein

Uitwerking KD1: De leerkrachten geven de leerlingen feedback op hun leerproces	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 3.1 Eigenaar zijn - Onderwijsbeleid
Resultaatgebied	Eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	• Aan het eind van het schooljaar kunnen leerlingen eigen keuzes maken. Keuzes zijn gericht op hoe zij het beste zelfstandig en/of samen leren en werken. - Evalueren leerdoelen en succescriteria. - Aan het einde van het schooljaar kunnen leerlingen keuzes maken in welke leeromgeving zij het beste zelfstandig en/of samen leren en werken.
Activiteiten (hoe)	• Leerlingen inzicht geven in wat zelfstandig werken betekent. Vooraf bepalen we en leggen we vast hoe dit eruit ziet. • Leerlingen inzicht geven in wat samenwerken betekent. Vooraf bepalen we en leggen we vast hoe dit eruit ziet. • Met het team evalueren we of de geformuleerde leerdoelen en succescriteria aangepast c.q bijgesteld moeten worden. • Leerlingen inzicht geven in wat een goede leeromgeving zou kunnen zijn en waarom.
Betrokkenen (wie)	werkgroep, team, directie
Eigenaar (wie)	voorzitter werkgroep en directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: De leerlingen leren met de juiste middelen en met passende ondersteuning zich te ontwikkelen op hun niveau. We spelen in op onderlinge verschillen, zowel op cognitief als op sociaal gebied.

Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	persoonlijk groeien - eigenaarschap
Gewenste situatie (doel)	• kindgesprekken geïmplementeerd. - Evaluatie inzicht eigen leerproces leerlingen. Doelen behaald of worden bijgesteld
Activiteiten (hoe)	• De werkgroep kindgesprekken zal met het team evalueren of het format kindgesprekken op deze wijze voldoet aan de eisen die gesteld zijn. • De werkgroep kindgesprekken zal met het team evalueren of leerlingen voldoende inzicht hebben in hun eigen leerproces.
Betrokkenen (wie)	werkgroep kindgesprekken, teamleden
Eigenaar (wie)	voorzitter werkgroep en leerkracht

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
actief

Uitwerking KD3: - Over 4 jaar kunnen de leerlingen hun talenten inzetten en de leerkrachten hebben daarbij een coachende rol.	
Hoofdstuk / paragraaf	Thema 4: Persoonlijk groeien
Resultaatgebied	Persoonlijk groeien
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar kunnen de leerlingen hun talenten inzetten en de leerkrachten hebben daarbij een coachende rol.
Activiteiten (hoe)	- De leerlingen bespreken de aspecten van hart&handen a.d.v. de praatplaat en de spinnenwebben tijdens de gesprekken met ouders, waarbij de leerkracht een ondersteunende/coachende rol heeft. - Er worden talendoelen opgesteld/bijgesteld a.d.v. het portfolio zoals : "Waar wil je nog in groeien?". "Hoe ga je dat doen?". - In een volgend kindgesprek wordt geëvalueerd op deze talentdoelen. - De leerkracht heeft een coachende rol tijdens de VierKeerWijzer lessen. - De leerlingen kiezen bewust een kaart tijdens de VierKeerWijzer lessen. Die past bij hun talent of die ze nog graag willen ontwikkelen.
Betrokkenen (wie)	leerkracht en leerling
Eigenaar (wie)	Leerkracht

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Over 4 jaar staat er een schoolgebouw dat past bij onze onderwijskundige visie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs
Resultaatgebied	Passend onderwijs
Gewenste situatie (doel)	augustus 2026 wordt het gebouw in gebruik genomen
Activiteiten (hoe)	zie poster nieuwbouw proces
Betrokkenen (wie)	directeur, team, procesbegeleider
Eigenaar (wie)	Directeur en bovenschoolsdirecteur

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden

Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
-----------------------	---------------------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD6: De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school**

Hoofdstuk / paragraaf	Ononderbroken ontwikkeling
-----------------------	----------------------------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD7: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)**

Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Resultaatgebied	Sterke Basis- Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	• Evalueren kwaliteitskaart rekenen en bijstellen voor beoogde opbrengsten
Activiteiten (hoe)	• De werkgroep rekenen zal de kwaliteitskaart evalueren in het team en zal aan de hand hiervan eventueel bijstellingen doen.
Betrokkenen (wie)	werkgroep rekenen, team en directie
Eigenaar (wie)	voorzitter werkgroep rekenen en directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief**